

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №102»  
(МБДОУ Детский сад №102)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 102  
(протокол № 3 от 05 апреля 2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №102»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Нарбекова  
Приказ № 50-ОД  
от 06 апреля 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №102» за 2022 год

## Содержание процесса самообследования:

Общие сведения об образовательной организации

### I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка кадрового обеспечения
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
7. Медицинское сопровождение
8. Организация питания
9. Финансово-экономическая деятельность

### II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №102» (МБДОУ «Детский сад №102»)
Руководитель	Нарбекова Галина Владимировна
Адрес организации	г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.33, корп.2
Телефон	(8-4912) 96-05-03, 76-26-86
Адрес электронной почты	e-mail:ds102.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 30.12.2011 г. №035962 серия - РО Выдана Министерством образования Рязанской области, регистрационный номер 27-0576

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №102» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания 2363,6м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп: с 07:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного учреждения (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают (на 31.12.2022г.) 312 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 возрастных групп: 7 групп для детей с ТНР (128 детей) и 5 групп общеразвивающей направленности (184 детей).

Из них:

- 3 младшие группы (3-4 года);
- 3 средние группы (4-5 лет);
- 3 старшие группы (5-6 лет);
- 3 подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период: учебный год (сентябрь-май), составляется определенным режимом дня и расписание непосредственно образовательной деятельности;
- летний период (июнь-август), для которого составляется другой режим дня.

Основной контингент воспитанников дошкольного учреждения - дети из русскоязычных семей, родной язык которых - русский. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке. Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Основной состав воспитанников проживает в условиях города.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При построении образовательного процесса педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение,

слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии и т.п.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учёта зоны ближайшего развития ребёнка.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Рязанского края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях. Данное направление реализуется через НОД познавательного характера (2 раза в месяц), целевые прогулки, беседы, проекты.

**Коррекционная деятельность** осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия: фронтальные, подгрупповые), индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.

Для организации и проведения коррекционного процесса с обучающимися педагоги использовали в работе различные образовательные технологии:

- игровые (игры на развитие фонематического восприятия, речевого слуха, общей и мелкой моторики, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры);
- здоровьесберегающие (логопедический массаж, самомассаж, физминутки, дыхательная, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз);
- личностно-ориентированные (индивидуальный и дифференцированный подход при постановке звуков);
- мультимедийные;
- технологию дифференцированного обучения (моделирование логопедических подгрупп по характеру речевого нарушения).

Для повышения мотивации и познавательной активности детей педагогами использовались разнообразные формы занятий: занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие-соревнование, а также использовался наглядный материал, создавались проблемно-игровые ситуации.

Результатом этой работы стало: успешная постановка звуков, значительное улучшение речи у детей. Из 42 детей (с заключениями ПМПК) подготовительных групп компенсирующей направленности выпущен в школу 41 воспитанник, им рекомендовано обучение в массовой общеобразовательной школе по ООП и 1 ребёнку + дополнительное посещение логопункта; 1 воспитанник продолжил обучение в ДОУ по АООП с ТНР.

Дети с заключениями ПМПК средней и старших групп продолжают обучение в группах компенсирующей направленности по АООП для детей с ТНР.

В течение всего учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ).

Оказывалась систематическая помощь воспитателям логопедических групп в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Еженедельно заполнялись тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей, давались рекомендации по закреплению пройденного материала со «слабыми» детьми.

Музыкальные руководители осуществляли подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Важная роль в преодолении речевых нарушений отводится работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляется на основе партнёрских отношений.

Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп постоянно обновляли логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Через информационные стенды и официальном сайте детского сада родителям были предложены консультации «Использование Су-Джок терапии с детьми дошкольного возраста»,

«Фонематический слух – основа правильной речи», «Развиваем речь ребёнка. С чего начать?», «Пальчики ловкие - ручки умелые», «Играем и развиваем грамматический строй речи», «Как организовать логопедические занятия дома?», «Этот коварный звук Р», «Ошибки, допущенные родителями при обучении детей чтению в домашних условиях», «10 простых советов логопеда», «Рекомендации для профилактики дисграфии» и др.

Регулярно в раздевалках групп выставлялась информация для родителей о текущей лексической теме на неделе.

В течение года проводились: открытые индивидуальные занятия (с присутствием родителя): показ упражнений, игровых моментов, рекомендаций «Как работать дома»; индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов.

В связи с внесением изменений в СП 3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного Санитарного Врача РФ от 21.03.2022 № 9) отменена групповая изоляция и стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами детей в закрытых помещениях. Воспитанники стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в помещениях ДОО. Улучшился психологический климат в коллективе. Смягчение антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Однако, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2022 году продолжали соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний с занесением результатов в журнал. Лица с признаками инфекционных заболеваний незамедлительно изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

*(январь – август)*

1. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования моделирования.

2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей как ведущего фактора успешной социализации ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации первой годовой задачи были проведены:

- консультация для педагогов «Образовательный потенциал детского конструирования из бросового материала в развитии экологической культуры»;

- педагогический совет «Развитие детской креативности при организации конструктивно-модельной деятельности»;

- тематический контроль по теме «Состояние работы с дошкольниками по организации конструктивно-модельной деятельности».

Для реализации второй годовой задачи были проведены:

- смотр-конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»;

- тематические дни «День сюжетно-ролевых игр», «День викторин и занимательных игр», «День следопытов и интересных открытий».

*(сентябрь – декабрь)*

3. Образовательное событие как способ интеграции образовательного пространства для успешного развития и социализации воспитанников.

В рамках реализации данной годовой задачи был проведен педагогический совет «Образовательное событие как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса ДОУ».

4. Формирование условий для развивающего, образовательного, игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие и поддержку детской инициативы в конструктивно-модельной деятельности.

В рамках реализации данной годовой задачи были проведены консультации для педагогов «Поддержка детской инициативы в конструктивно-модельной деятельности и повышение мотивации к обучению», «Развитие детской инициативы и самостоятельности старших дошкольников посредством конструктивно - модельной деятельности».

#### ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

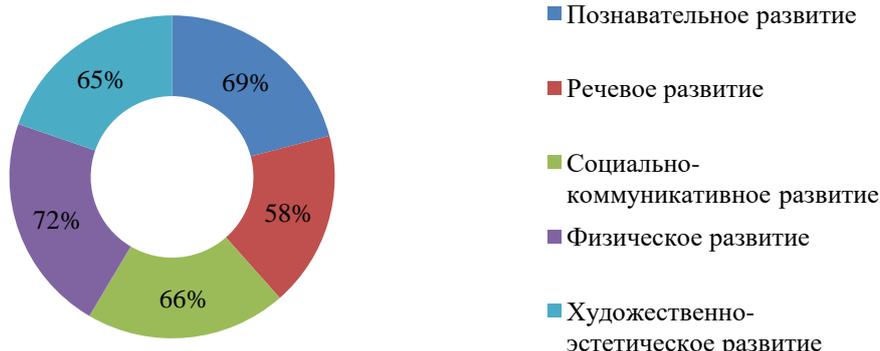
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов и целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец мая 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Средний показатель по ДОУ		
	Развитие соответствует норме	Есть проблемы в развитии	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту
Познавательное развитие	69%	27%	4%
Речевое развитие	58%	33%	9%
Социально-коммуникативное развитие	66%	30%	4%
Физическое развитие	72%	26%	2%
Художественно-эстетическое развитие	65%	31%	4%

**Уровень освоения образовательных областей**  
(показатель "развитие соответствует норме")



**Уровень освоения образовательных областей**  
(показатель "есть проблемы в развитии")



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормой развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

У воспитанников подготовительных групп в целом сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры, печатные буквы и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственной символике, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворений о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники ДООУ под руководством педагогов приняли участие в социальных, экологических акциях «Чистые дорожки», «Столовая для пернатых», «Мастерская Деда Мороза», «Подари книгу», «Сделаем наш сад цветущим», патриотических акциях «Мы – наследие героев» и «Сад памяти». В соответствии с планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- досуги и развлечения «В гости к лесным жителям» (младший возраст), «Мой край задумчивый и нежный» (средние группы), «Синичкин день»;
- игры-путешествия «Тропой Паустовского», «По городам нашей Родины», «По следам зимующих птиц», «По карте Рязанской области»;
- экскурсии в музеи «Галерея пряников», «Музей рязанского леденца»;
- организованная образовательная деятельность по темам «Выдающиеся люди земли Рязанской», «Синеокая Ока», «Звери – обитатели заповедной Мещеры», «Первоцветы в наших лесах». Были отмечены такие общественно-политические праздники как, Международный день пожилого человека, День Матери, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы, День России, День государственного флага Российской Федерации.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, традициям, достопримечательностям, памятникам, известным и знаменитым людям, гордость за мужество воинов, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на начало 2022-2023 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	280	90%
Неполная с матерью	27	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	100	33%
3 ребёнка и более	37	12%

*Образовательный уровень родителей*

Высшее образование	Среднее специальное/профессиональное	Общее среднее
396	170	21
67%	29%	4

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнёрства и сотрудничества, расширять формы активного взаимодействия с родителями, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, а также обеспечивающие открытость образовательного учреждения.

**Дополнительное образование**

Дошкольное учреждение оказывает платные образовательные услуги, тем самым, расширяя образовательные возможности и удовлетворяя родительский запрос. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с договором, заключенным между родителями (законными представителями) ребёнка и Детским садом во время, предусмотренное расписанием.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (платные дополнительные услуги). Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет/ За плату
				2020	2021	2022	
1.	<i>Художественно-эстетическое</i>						
1.1	«Волшебные краски ЭБРУ»	Групповые занятия	6-7 лет	12	16	18	/+
1.2	«Пчёлка»	Групповые занятия	4-6 лет	38	49	48	/+
1.3	«Соловушка»	Групповые занятия	3-7 лет	10	12	3	/+
1.4	«Соловушка»	Индивид-ные занятия	5-7 лет	9	14	9	/+
2.	<i>Социально-педагогическое</i>						
2.1	«АБВГ Дейка»	Групповые занятия	5-6 лет	5	7		/+

2.2	«АБВГДейка»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	18	21	15	/+
2.3	«Весёлый язычок»	Индивидуальные занятия	4-7 лет	19	19	30	/+
2.4	«Звуковичок»	Групповые занятия	3-4 года		50		/+
2.5	«Азбука дорожных знаков»	Групповые занятия	4-7 лет	238	240	235	+/-

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется планомерно, систематически, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей. Годовые задачи первого полугодия были выполнены на достаточном уровне. Годовые задачи второго полугодия продолжают реализовываться.

Интеграция основного и дополнительного образования помогает решить задачи по созданию условий для реализации потребностей детей в различных видах деятельности. Есть необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения;</li> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада;</li> <li>- утверждает штатное расписание, отчётные документы детского сада.</li> </ul>
<b>Общее собрание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- рассматривает Устав Учреждения и изменения к нему;</li> <li>- избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивает отчеты об их деятельности.</li> </ul>
<b>Педагогический совет Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет направления образовательной деятельности;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении;</li> <li>- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.</li> </ul>
<b>Совет Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии;</li> <li>- разработка и согласование локальных актов Учреждения;</li> <li>- утверждение годовых и квартальных отчетов;</li> <li>- выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;</li> </ul>

<b>Попечительский совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г.Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 №230;</li> <li>- ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общественности о расходовании внебюджетных средств.</li> </ul>
-----------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В управлении учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает её эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов.

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 человека, из них 7 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

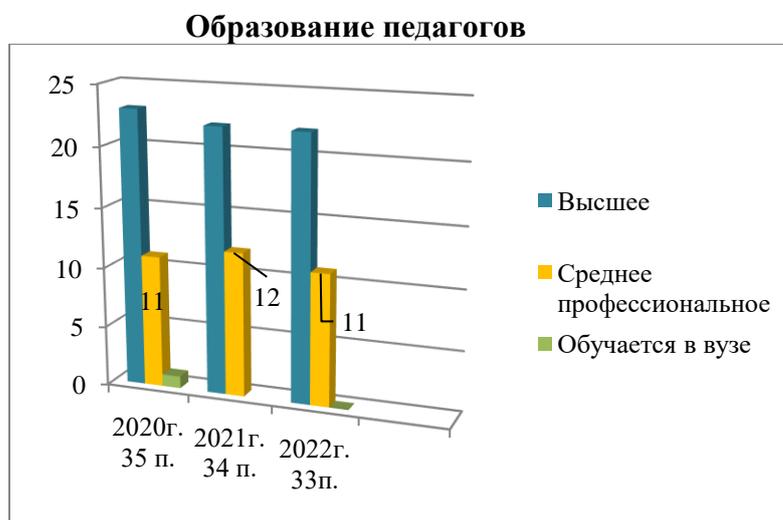
- воспитанник/педагоги - 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5,3/1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2022 году 5 педагогических работника прошли процедуру аттестации, из них 4 - на высшую квалификационную категорию (3 воспитателя и 1 учитель-логопед) и 1 – на первую (учитель-логопед). Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

#### **Образовательный уровень педагогов:**

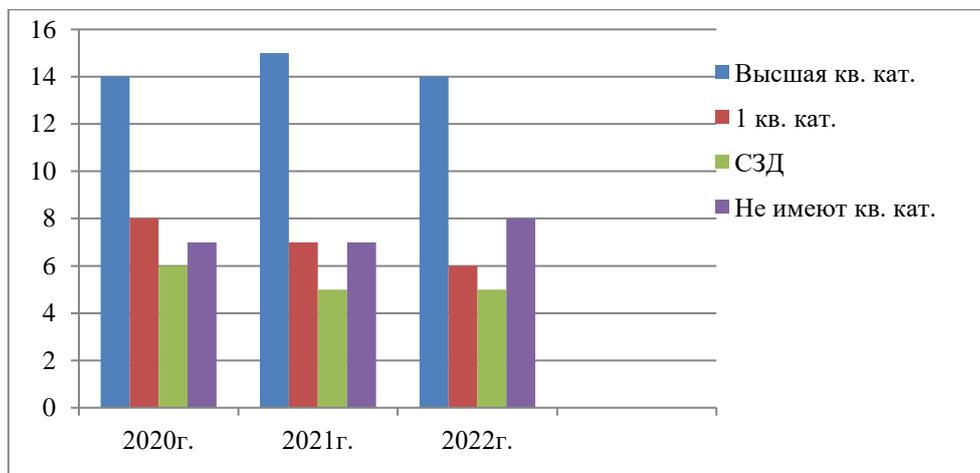
22 педагога (67%) - с высшим образованием; 11 педагогов (33%) со средним профессиональным образованием.



### Показатели аттестации педагогов:

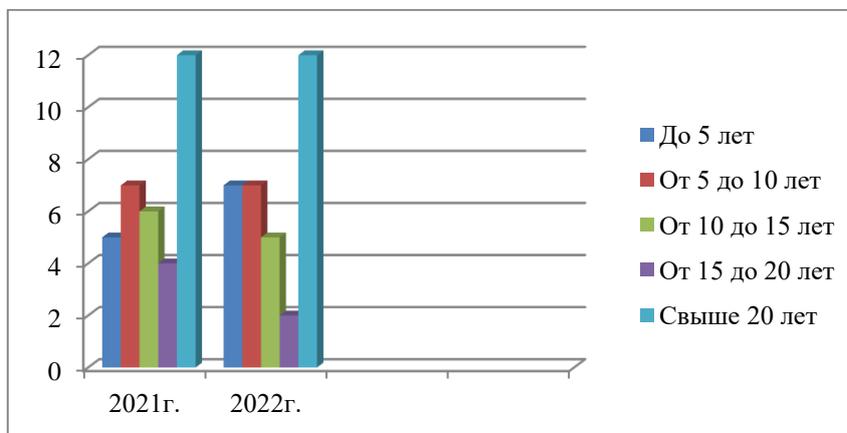
14 педагогов (43%) имеет высшую квалификационную категорию; 6 педагогов (18%) имеют I квалификационную категорию; 5 педагогов (15%) аттестованы на соответствие занимаемой должности; 8 педагогов (24%) не имеют квалификационной категории.

#### Сведения о квалификационной категории



### Педагогический стаж работников:

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021	5	7	6	4	12
2022	7	7	5	2	12



В 2022 году педагоги Детского сада:

- приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (проводится в двух номинациях: «Учитель-дефектолог года» и «Учитель-логопед года»);
- представляли опыт работы в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений.
- приняли участие в заочном этапе III городского Чемпионата педагогических команд.

**Вывод.** В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Однако педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы в городском педагогическом сообществе.

Планируется принять в штат педагога-психолога в 2023 году. Указанный специалист войдёт в состав психолого-педагогического консилиума.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля. Администрация ДОУ регулярно осуществляет наблюдение педагогического процесса (посещение НОД и других видов деятельности), собеседование с педагогами, изучение документации педагогов, методических разработок и пособий. Оценить текущее состояние дел по узким направлениям деятельности, устранить незначительные сбои в работе позволяет ежемесячный оперативный контроль. Для более глубокого изучения состояния дел по конкретному направлению в ДОУ проводится тематический контроль. По итогам анализа результатов данного контроля принимается конкретный план действий по коррекции образовательного процесса.

Отслеживание уровня развития ребёнка осуществляется на основе педагогической диагностики, которая используется для индивидуализации образования (построения образовательной траектории или коррекции особенностей развития) и для оптимизации работы с группой детей. Педагоги применяют следующие методы педагогической диагностики:

- беседа;
- наблюдение;
- диагностическое задание;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику в освоении образовательной программы ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

В процессе наблюдения за деятельностью детей подготовительных групп у большинства из них отмечалась эмоциональная стабильность, отсутствие тревожных состояний, преобладание позитивного настроения. Практически все дети на выходе из детского сада умеют общаться со взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения. У большинства выпускников проявляется самоконтроль в деятельности и поведении.

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формировании позиции активных участников образовательного процесса, воспитании культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад (родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой).

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они проинформированы о всех направлениях работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В учреждении проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей специалистами педагогического коллектива. Педагоги ДОУ в рамках родительских собраний обсуждают вопросы воспитания и образования детей дошкольного возраста, знакомят родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса посредством видеофрагментов с занятий, режимных моментов. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада: праздников, досугов, выставок совместного творчества.

Результаты анкетирования показали удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг. В ДОУ планируется продолжать совершенствование системы проведения мониторинговых мероприятий по выявлению удовлетворённости образовательно-воспитательным процессом и развивающей предметно-пространственной средой ДОУ.

**Вывод.** При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми, выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учёта зоны ближайшего развития ребёнка. Соблюдается разумное чередование самостоятельной и организованной

деятельности детей, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Наблюдается положительная динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям (сравнение ребёнка с самим собой - насколько он развился в течение определённого периода времени).

В ДОУ ведётся систематичная и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Результаты анкетирования показали удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг (208 родителей приняли участие в анкетировании):

- 182 родителя (88%) удовлетворены полностью;
- 20 родителей (9%) - частично.

В ДОУ планируется продолжать усовершенствование системы проведения мониторинговых мероприятий по выявлению удовлетворённости образовательно-воспитательным процессом и развивающей предметно-пространственной средой ДОУ.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером);
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод.** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными изданиями.

### **6. Оценка материально-технической базы**

#### *Помещения дошкольного образовательного учреждения*

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным нормам, технике безопасности, пожарной безопасности.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

<b>Наименование объекта, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Групповые комнаты (12)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- коммуникативная деятельность;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> </ul>	<p>В каждой группе имеется в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным требованиям;</li> <li>- игровое оборудование;</li> <li>- развивающие игры и пособия;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд;</li> <li>- конструктивная деятельность;</li> <li>- изобразительная деятельность;</li> <li>- двигательная деятельность;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников;</li> <li>- проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные и методические пособия в соответствии с возрастом;</li> <li>- облучатель бактерицидный;</li> <li>- пылесос.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Организованы центры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевой активности;</li> <li>- изобразительного творчества;</li> <li>- творческих игр;</li> <li>- экспериментирования и природы;</li> <li>- строительно-конструктивных игр;</li> <li>- логико-математического развития;</li> <li>- театрализованной деятельности;</li> <li>- двигательной активности;</li> <li>- формирования основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- музыкальной деятельности.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>Спальная комната (12)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневной сон;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- гимнастика после сна.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спальная мебель (индивидуальные кровати, 2-х и 3-х ярусные кровати);</li> <li>- шкаф для хранения постельных принадлежностей;</li> <li>- стол письменный для педагогов;</li> <li>- шкаф для хранения методической литературы и документации педагогов;</li> <li>- облучатель бактерицидный.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>Раздевальная комната (12)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-просветительская работа с родителями;</li> <li>- наглядно-информационные материалы для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки детского творчества;</li> <li>- наглядно-информационный материал для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.);</li> <li>- детские шкафчики для раздевания (оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды);</li> <li>- скамейки (банкетки);</li> <li>- выносной материал для прогулок.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>Музыкальный зал</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников;</li> <li>- проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийная техника (проектор, экран);</li> <li>- фортепиано;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- синтезатор - 2 шт.;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- радиосистема с микрофонами;</li> <li>- акустические колонки;</li> <li>- стол письменный;</li> <li>- стулья детские - 54 шт.;</li> <li>- зеркальный шар;</li> <li>- светодиодные проекторы.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>Физкультурный зал</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная деятельность;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- проведение физкультурных досугов, развлечений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- щит баскетбольный - 2 шт.;</li> <li>- скамейка деревянная - 3 шт.;</li> <li>- шведская стенка;</li> <li>- мягкие модули;</li> <li>- озонатор;</li> <li>- верёвочная лестница - 2 шт.;</li> <li>- спортивный инвентарь;</li> <li>- нестандартное игровое оборудование.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>Логопедический кабинет (3)</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность;</li> <li>- коррекционная деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- принтер;</li> <li>- доска магнитная - 3 шт.;</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- иллюстративный материал;</li> <li>- настольно-печатные игры.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Кабинет изобразительности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- магнитная доска;</li> <li>- планшет с песком - 4 шт.;</li> <li>- проектор;</li> <li>- стол письменный;</li> <li>- стол детский - 16 шт.;</li> <li>- стул детский - 30 шт.;</li> <li>- шкаф книжный - 3 шт.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Прогулочные участки (12)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение прогулок с воспитанниками;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- двигательная деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес (веранда);</li> <li>- МАФ (качалки-балансиры, домики, машины, кораблики, паровозик и др.);</li> <li>- песочница.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Спортивная площадка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий по физической культуре;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- двигательная деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мишень;</li> <li>- баскетбольное кольцо - 2шт.;</li> <li>- яма для прыжков;</li> <li>- стена для лазания.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Кабинет заведующего</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место заведующего.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база для управления ДОУ;</li> <li>- стол письменный;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- принтер;</li> <li>- телефон.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (педсоветов, консультаций, творческих групп и др.);</li> <li>-выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол письменный - 2 шт.;</li> <li>- компьютер, с выходом в интернет;</li> <li>- принтер;</li> <li>- ксерокс;</li> <li>- шкаф книжный - 7 шт.;</li> <li>- флипчарт - 2 шт.;</li> <li>- стеллаж для литературы;</li> <li>- учебно-методическая литература;</li> <li>- периодические издания;</li> <li>- детская художественная литература;</li> <li>- наглядные дидактические материалы;</li> <li>- нормативно-правовые документы;</li> <li>- материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов;</li> <li>- диагностические материалы.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Медицинский блок</b> (включает в себя процедурный кабинет и кабинет врачебного осмотра)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- весы медицинские - 1 шт.;</li> <li>- ростомер РМ-1 - 1 шт.;</li> <li>- тумба медицинская - 3 шт.;</li> <li>- столик медицинский 2-х полочный - 3 шт.;</li> <li>- письменный стол - 2 шт.;</li> <li>- холодильник «Саратов» - 1 шт.;</li> <li>- холодильник «Haier» - 1 шт.;</li> <li>- кушетка медицинская смотровая КСМ-01 - 1 шт.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф медицинский - 1 шт.;</li> <li>- шкаф книжный - 2 шт.;</li> <li>- стол письменный - 3 шт.;</li> <li>- стул взрослый - 4 шт.;</li> <li>- компьютер - 1 шт.;</li> <li>- принтер - 1 шт.;</li> <li>- лампа для кварцевания - 2 шт.;</li> <li>- ингалятор «Паровозик» - 2 шт.;</li> <li>- сумка-холодильник - 2 шт.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Бухгалтерия</b></p> <p>- рабочее место бухгалтеров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол 2-тумб.;</li> <li>- стол письменный;</li> <li>- стол компьютерный;</li> <li>- сейф;</li> <li>- ноутбук</li> <li>- компьютер с выходом в интернет</li> <li>- МФУ ч/б;</li> <li>- озонатор;</li> <li>- брошуровочная машина;</li> <li>- ламинатор.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Пищеблок</b></p> <p>- приготовление пищи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф холодильный - 5 шт.;</li> <li>- холодильник бытовой - 2 шт.;</li> <li>- весы настольные электронные;</li> <li>- весы электронные - 2 шт.;</li> <li>- картофелечистка;</li> <li>- шкаф жарочный;</li> <li>- стеллажи - 2 шт.;</li> <li>- стол разделочный - 2 шт.;</li> <li>- машина кухонная УKM - 2 шт.;</li> <li>- шкаф хозяйственный;</li> <li>- шкаф-купе;</li> <li>- плиты ресторанные - 2 шт.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Прачечная</b></p> <p>- стирка и сушка белья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол письменный;</li> <li>- сушильная машина;</li> <li>- гладильный станок - 2 шт.;</li> <li>- шкаф для белья;</li> <li>- стиральная машина «Атлант» - 3 шт.;</li> <li>- стиральная машина «Индезит» - 1 шт.;</li> <li>- стремянка;</li> <li>- утюг;</li> <li>- сушилка настенная.</li> </ul>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду был проведен косметический ремонт холла на первом этаже третьего корпуса, ремонт козырька крыши третьего этажа здания, замена кровли двух помещений, частичный косметический ремонт лестничных маршей.

#### *Обеспечение безопасности*

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивают ФГКУ УВО УМВД России по Рязанской области (в ДОУ имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции) и сотрудники частной охранной фирмы.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников и сотрудников в ДОУ установлена система внешнего видеонаблюдения (8 видеокамер), входная

калитка оборудована домофоном. Въезд на территорию ДОУ автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

В дошкольном учреждении разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

В детском саду проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда, профилактике травматизма. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации участников образовательного процесса при возникновении ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

На протяжении всего дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников. Дежурным ведётся регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями, в «Журнале регистрации посетителей ДОУ».

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения (14 огнетушителей). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

**Вывод.** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ совершенствуются условия для безопасного пребывания сотрудников и воспитанников.

## **7. Медицинское сопровождение.**

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром (в соответствии с договором ГУБ РО «Детская поликлиника №1» и старшей медицинской сестрой ДОУ. В ДОУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет врачебного осмотра, изолятор.

Медицинское обслуживание проводится по трём направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестра ДОУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма.

Старшей медсестрой ведётся картотека заболеваемости и профилактическая работа по предупреждению заболеваемости. С этой целью педагоги ДОУ включают в режим дня элементы закаливания.

Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - с-витаминизация третьего блюда;
  - в зимний период: фитонциды;
  - кварцевание;
  - кислородный коктейль.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

## Уровень физического развития детей

Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (дозированный бег - тёплое время года), дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья» и др.).

В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили небольшое увеличение количества детей с нормой развития.

### Группы здоровья

Год	I	II	III	V	Часто болеющие дети	Физическое развитие	
						норма	отклонения
2020 (325д.)	17 5,3%	263 82%	26 8%	3 0,9%	23 7,2	289 90%	31 10%
2021 (328д.)	27 8,2%	255 77,7%	44 13,4%	2 0,6%	25 7,6	298 90,8%	30 9,1%
2022 (312д.)	9 3%	269 86,2%	30 10%	4 1,3%	25 8%	292 93%	23 7%

### Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Год	Число случаев	ОРВИ + грипп	Инфекции	Травмы	Covid-19	Прочие
2020	269	228	8	-		33
2021	374	316	-	-		54
2022	469	397	5	-	14	50

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении общей заболеваемости и количества случаев ОРВИ, гриппа в сравнении с прошлым годом, причиной тому может являться неблагоприятная эпидемиологическая обстановка из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

### Анализ посещаемости воспитанников ДОУ

Год	Количество детей	Выполнено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	
				Всего	За год на 1 ребёнка
2020	325	31144	48216	1460	4,7
2021	328	38814	40119	1796	5,6
2022	312	38555	39250	2415	7,7

Сравнительный анализ посещаемости показывает уменьшение количества пропусков по сравнению с 2020г., 2021г., однако количество пропусков по болезни увеличилось по сравнению с предыдущими двумя годами.

**Вывод.** Педагоги ДОУ продолжают совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья детей. Необходимо систематизировать проведение утренней гимнастики и разнообразить формы её проведения, больше внимания уделять пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактики детской заболеваемости, тесно взаимодействовать с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

## 8. Организация питания.

Рациональное и полноценное питание - залог крепкого здоровья, нормального роста и правильного развития детей.

В дошкольном учреждении организовано 5-и разовое питание детей; питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. В рационе круглый год - овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Питание детей организовано в групповых комнатах согласно требованиям СанПиНа. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Пищеблок оборудован холодным и горячим цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №102», старшая медицинская сестра.

**Вывод.** Организация питания в ДОУ организована на хорошем уровне. Планируется улучшение материально-технической базы пищеблока.

## 9. Финансово-экономическая деятельность

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач. Разработано Положение о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов: областного (руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный (помощники воспитателей), обслуживающий персонал (дворник, уборщик служебного помещения)) и местного (прочий обслуживающий персонал).

На конец 2022 года средняя заработная плата по ДОУ составляет: 32055 руб., по педагогам - 37440 руб.

### Основные источники финансирования ДОУ в 2022 году:

Вид средств	Источники	Назначение
Бюджетные	Областной бюджет	Целевые программы
	Местный бюджет	Заработная плата, содержание ДОУ, обслуживание, приобретения и др.
Внебюджетные	Родительская плата, дополнительные платные образовательные услуги	Продукты питания, заработная плата, содержание ДОУ, обслуживание, приобретения и др.

### Направления основных финансовых средств

Наименование статей расходов	Выделено в 2022 году (тыс. руб.)	Процент (%) исполнения
------------------------------	----------------------------------	------------------------

Заработная плата и начисления на заработную плату	31153,3	100%
Услуги связи	25,7	100%
Увеличение стоимости материальных запасов (питание)	2606,6	100%
Коммунальные услуги	2042,6	100%
Прочие расходы	588,1	100%
Услуги по содержанию имущества	263,5	100%
Увеличение стоимости материальных запасов и основных средств	492,7	100%
Всего по ДОУ	37172,5	100%

### Основные приобретения в 2022 году

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Ноутбук HP-17 сro 0140	75690
2.	Принтер Canon-i-Sensys LBP 6030	24590

### Объём внебюджетных финансовых средств

Источники внебюджетных средств	Получено средств за 2022 год (тыс. руб.)	На какие виды работ израсходованы
10 % от родительской платы	368,9	Материальные запасы, з/плата
Платные услуги	1034,8	

### Выводы по итогам самообследования ДОУ

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение функционирует в режиме развития. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми, выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учёта зоны ближайшего развития ребёнка, работают в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Однако свой педагогический опыт на муниципальном уровне педагоги представляют недостаточно.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Средний возраст педагогов ДОУ на конец 2022г. составил 44 года (на конец 2021г. составлял 45 лет). Несмотря на то, что в коллектив приходят молодые педагоги, задача «омоложения» коллектива ДОУ актуальна для администрации ДОУ.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка. Однако перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее обогащение предметно-пространственной развивающей среды.

Результаты анкетирования показывают, что большинство родителей удовлетворены работой ДОУ.

**Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.**

1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе образовательного события.
2. Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в конструктивно-модельной деятельности.
3. Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, проведение мастер-классов).

**Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:**

- совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой;
- расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ;
- фокусирование принципов оснащения пространства на использовании необходимого и достаточного набора материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированного с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

## Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	128 чел./41%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	128 чел./41%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	128 чел./41 %
1.5.3	По присмотру и уходу	128 чел./41%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел./67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./63%
1.8.1	Высшая	14 чел./ 43%
1.8.2	Первая	6 чел./18%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел./21%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./24%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 чел./ 312 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,05кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	397,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да